



JOURNAL OF PARAMITA

วารสารปารมิตา

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2565)

Vol. 4 No. 2 (July – December 2022)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นวารสารตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิชาการ บทความวิจัย บทความหนังสือ และบทความวิชาการประเภทอื่นๆ
2. เพื่อเป็นสื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการของนักวิจัยและนักวิชาการทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
3. เพื่อเป็นวารสารเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามนุษย์ตามหลักการศึกษาระดับพุทธศาสนาและศาสตร์ต่างๆ
4. เพื่อพัฒนาวารสารให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผลงานการวิจัยและบทความทางวิชาการทางพระพุทธศาสนาและศาสนาต่างๆ รวมทั้งปรัชญาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TCI

เจ้าของ

ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม (RESEARCH CENTER FOR DHAMMSUKSA PHRAPARIYATTIDHAMMA OF WATAWUTWIKASITARAM SCHOOL) ภูมิคุณแม่ชาลิ่ง ห้อง 305 เลขที่ 137 วัดอาวุธวิกสิตาราม ถนนจรัญสนิทวงศ์ 71 บางพลัด กรุงเทพฯ 10700 โทร 0860864258

ที่ปรึกษา

| | |
|----------------------------|---|
| พระธรรมวชิรสุธี | เจ้าอาวาส/เจ้าสำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม |
| พระราชติลก, ดร. | ประธานกรรมการบริหารการศึกษา |
| พระศรีวินยาภรณ์, ดร. | เจ้าคณะแขวงบางพลัด/รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| พระมหาพรภวิทย์ จิรวชิโร | อาจารย์ใหญ่สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม |
| ผศ.ดร.เนตร หงษ์ไกรเลิศ | มหาวิทยาลัยสยาม |
| นาวาเอก ดร.นพดล บงกชกาญจน์ | กรมยุทธศึกษาทหารเรือ |
| ดร.วิลาสินี วัฒนมังคล | ผู้พิพากษาสมทบ ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสมุทรสงคราม |

บรรณาธิการวารสาร

พระมหามหวินทร์ ปุริสุตตโม, ผศ.ดร.

กองบรรณาธิการวารสาร

| | |
|-----------------------------------|---|
| พระบุญฤทธิ์ อภิบุญโณ | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| ดร.มนัสวี ศรีนนท์ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ดร.ธเนศ เกษศิลป์ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช |
| พ.ต.ท.หญิง ดร.ปิยะนุช ศรีสรานุกรม | โรงเรียนนายร้อยตำรวจ |
| นายครรชิต มีชอง | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

| | |
|---------------------------------|---|
| พระครูโกศลศาสนบัณฑิต, รศ.ดร. | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| พระมหาขวัญชัย กิตติเมธี, ผศ.ดร. | คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| พระมหาวิโรจน์ ญาณวีโร, ดร. | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| รศ.ดร.กฤต ศรียะอาจ | คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ผศ.ดร.คงสุภรณ์ แพ่งทรัพย์ | คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ มะลิซ้อน | วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| ผศ.ดร.ประยูร ป้อมสุวรรณ | วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| ผศ.ดร.สมพร เหลาฉลาต | วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| ผศ.ดร.เมธา ทริมเทพาธิป | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| ดร.กฤตสุขิน พลเสน | บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| ดร.ประเวช วัฒนาแก้ว | คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| ดร.สุรชัย พุดชู | คณะศาสนาและปรัชญา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| ดร.วรรณภา พ่วงพร้อม | อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| ดร.ศุภานนท์ ชอบประดิษฐ์ | วิทยาลัยทองสุข |
| ดร.ปวีร์ศรี โชติพงษ์วิวัฒน์ | ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม |

ฝ่ายจัดรูปเล่ม/สมาชิกวารสาร

ดร.มนัสวี ศรีนนท์ นายสุชาน มั่งคั่ง นายอริย์ชัย เลิศอมรไชยกิจ นางสาวพรทิพย์ พงษ์กิตติวงศ์

พิมพ์ที่

จี คลาส (G CLASS) เลขที่ 26/19 ศาลายา พุทธมณฑล นครปฐม 73170
โทร 028892223 โทรสาร 028893204 อีเมลล์ g_class@hotmail.com

บทบรรณาธิการ

วารสารปารมิตาฉบับนี้ ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม ได้ดำเนินการมาเข้าสู่ปีที่ 4 แล้ว กองบรรณาธิการวารสารได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานของ TCI เป็นเครื่องมือในการจัดการวารสาร โดยมีการตรวจประเมินผลงานวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิจากหลายหน่วยงาน จำนวน 3 รูป/คน ต่อ 1 บทความ เพื่อให้การบริหารวารสารมีประสิทธิภาพประสิทธิผลให้มากที่สุด

วารสารปารมิตาฉบับนี้ได้นำเสนอผลงานของนักวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ ที่น่าสนใจดังนี้

1. บทบาทของวิทยุชุมชนที่มีต่อการเผยแผ่หลักธรรมตามแนวพุทธปรัชญาเถรวาท (The Role of Community Radio towards Dhamma Propagation according to Theravada Buddhist Philosophy) โดย พรประทาน ชูโต และกฤตสุขชิน พลเสน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พบว่า วิทยุชุมชน มีบทบาทคือ 1. บทบาทนำเสนอข้อมูลข่าวสาร 2. บทบาทในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปัน 3. บทบาทในการสะท้อนปัญหา 4. บทบาทความมั่นคง ความรักความสามัคคีในชาติ 5. บทบาทด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนึกรักบ้านเกิด 6. บทบาทด้านพัฒนาประเทศ 7. บทบาทด้านการเผยแผ่ศาสนา 8. บทบาทด้านการศึกษา 9. บทบาทด้านความบันเทิง หลักธรรมที่เป็นแนวทางการเผยแผ่คือ 1.องค์แห่งธรรมกถึก ธรรมที่ผู้แสดงธรรมหรือสั่งสอนคนอื่นควรตั้งไว้ในใจ 2. เทศนาวิธีลีลาการสอน ชี้ให้ชัด ชวนให้ปฏิบัติ รั้งให้กล้า ปลุกให้ร่าเริง หลักธรรมที่เหมาะสมในการเผยแผ่ 1.ไตรสิกขาการฝึกหัดอบรมกายวาจาใจและปัญญาให้ยิ่งขึ้นไปจนบรรลุจุดมุ่งหมายสูงสุดคือพระนิพพาน 2.อริยสัจ 4 ความจริงอันประเสริฐ 3.อนุปุพพิทกา 5 เรื่องที่กล่าวถึงตามลำดับ, ธรรมเทศนาที่แสดงเนื้อความลุ่มลึกลงไปโดยลำดับเพื่อขัดเกลาอหยาตย์ของผู้ฟังให้ประณีตขึ้นไปเป็นขั้นๆ จนพร้อมที่จะทำความเข้าใจในธรรมส่วนปรมาตต์ วิเคราะห์บทบาทของวิทยุชุมชนที่มีต่อการเผยแผ่ มีดังนี้ 1. บทบาทความสำคัญของวิทยุชุมชนต่อการเผยแผ่ 2. บทบาทวิธีการเสนอข้อมูลการเผยแผ่ 3. บทบาทการเผยแผ่สู่กลุ่มเป้าหมาย 4. บทบาทการเลือกคุณสมบัติของผู้จัดรายการเพื่อการเผยแผ่ 5. หลักธรรมที่ใช้ในการเผยแผ่

2. จริยธรรมทางเศรษฐกิจของชาวไทยเชื้อสายจีน (The Economic Ethics in Thai People of Chinese Ancestry) โดย อรณิษฐ์ จิวโพธิ์เจริญ นักวิชาการอิสระ พบว่า ลักษณะสำคัญของจริยธรรมทางเศรษฐกิจของชาวไทยเชื้อสายจีนคือ หลักการดำเนินชีวิตที่มุ่งแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นการแสวงหาโอกาสและการลงทุนอย่างระมัดระวัง วิถีชีวิตของชาวไทยเชื้อสายจีนประกอบด้วยจริยธรรมทางเศรษฐกิจในระดับบุคคล ได้แก่ ความขยันหมั่นเพียร และในระดับสังคมได้แก่ ความสามัคคี

3. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา HU 2002 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (The Current Instructional Practices and Problems of Course HU 2002 English Conversation 2 Faculty of Humanities Mahamakut Buddhist University) โดย พระมหาสมัคร มหาวิโร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย พบว่า 1) ระดับการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา HU2002 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 ใน

ภาพรวม ด้านการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 S.D. .263 เรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านสื่อประกอบการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ 2) ระดับปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา HU 2002 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 ในภาพรวม ด้านปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.49 S.D. .455 เรียงลำดับดังนี้ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อประกอบการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ และด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับน้อยที่สุด ด้านกระบวนการสอนและเทคนิคการสอน และด้านสื่อประกอบการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน อยู่ในระดับน้อย ส่วนผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนการสอน พบว่า มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งในภาพรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 มีระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุดทั้งในภาพรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.49

4. เส้นทางท่องเที่ยวเชิงศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด : พุทธสถานพระวิสุทธิญาณเถร (Religious Tourism Routes in Roi Et Province: Buddhasathan-Phravisuddhiyanathera) โดย ประภาส แก้วเกตุพงษ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า 1) ด้านการจัดการ ยังขาดการจัดการที่เป็นระบบและสัดส่วนที่เหมาะสม ระบบสาธารณูปโภคยังมีน้อยมาก 2) ด้านการประชาสัมพันธ์หรือการโฆษณาทางสื่อต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงกลุ่มนักท่องเที่ยวเท่าที่ควร ส่วนมากจะเป็นศิษยานุศิษย์ เส้นทางเข้าวัดยังไม่สะดวกพอ เลยทำให้ไม่มีความปลอดภัยสำหรับนักท่องเที่ยวที่ไม่รู้จักเส้นทางดี 3) ด้านการคมนาคม ระบบขนส่งให้บริการไม่เพียงพอ เช่น รถตู้ รถสองแถว รถจักรยานยนต์รับจ้าง ป้ายชี้บอกทางเข้าสู่วัดยังไม่ชัดเจนและไม่เพียงพอ ส่วนป้ายบอกสถานที่และจุดบริการต่างๆ ภายในวัดมองไม่ชัดเจนบางแห่งก็ชำรุด ในส่วนพื้นที่และศาสนสถานต่างๆ มีความสวยงาม เป็นที่ร่มรื่นเหมาะแก่การพักผ่อนรวมทั้งการปฏิบัติธรรม

5. คุณธรรมจริยธรรมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม (Morality, Ethics, and Use of Information Technology for Appropriateness in Presenting Information) โดย มนัสวี ศรีนนท์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล พบว่าผู้นำเสนอข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องมีคุณธรรมจริยธรรมดังนี้ 1. ต้องมีความละเอียดใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลเท็จ สอดคล้องกับที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนให้มีจิตเมตตาแนะนำเสนอข้อมูล 2. ต้องมีความเกรงกลัวต่อผลที่จะเกิดขึ้นต่อการสร้างข้อมูลเท็จ สอดคล้องกับที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนให้มีศีล 3. ต้องมีความนึกคิดที่ดี ไม่ปล่อยสติจนทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง สอดคล้องกับที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนให้มีความเพียรในอธิจิต และ 4. ต้องมีความตระหนักรู้สึกตัวอยู่เสมอ เข้าใจตามข้อเท็จจริงของเรื่องราว สอดคล้องกับที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนให้ไม่ว่าร้ายใครและไม่ทำร้ายใคร

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทบรรณาธิการ | ค |
| สารบัญ | จ |
| บทบาทของวิทยุชุมชนที่มีต่อการเผยแผ่หลักธรรมตามแนวพุทธปรัชญาเถรวาท (The Role of Community Radio towards Dhamma Propagation according to Theravada Buddhist Philosophy) พรประทาน ชูโต และ กฤตสุขชิน พลแสน | 1 |
| จริยธรรมทางเศรษฐกิจของชาวไทยเชื้อสายจีน (The Economic Ethics in Thai People of Chinese Ancestry) อรนิตย์ จิวโพธิ์เจริญ | 8 |
| สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา HU 2002 การสนทนาภาษาอังกฤษ 2 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (The Current Instructional Practices and Problems of Course HU 2002 English Conversation 2 Faculty of Humanities Mahamakut Buddhist University) พระมหาสมัคร มหาวีโร | 15 |
| เส้นทางท่องเที่ยวเชิงศาสนาในจังหวัดร้อยเอ็ด : พุทธสถานพระวิสุทธินุญจนเถร (Religious Tourism Routes in Roi Et Province : Buddhasathan-Phravisuddhiyanathera) ประภาส แก้วเกตุพงษ์ | 29 |
| คุณธรรมจริยธรรมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม (Morality, Ethics, and Use of Information Technology for Appropriateness in Presenting Information) มนัสวี ศรีนนท์ | 38 |
| จริยธรรมการตีพิมพ์บทความในวารสารปารมิตา | 45 |
| ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม การเตรียมต้นฉบับเพื่อการเสนอจัดพิมพ์ในวารสารปารมิตา | 47 |
| ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม | |